

KUNSKAPSKRAV I ARBETET MED TÄLJD MEKANIK

Skapa föremål med hjälp av olika material, redskap, verktyg och tekniker
Välja och motivera arbetssätt med hänsyn till kvalitén, miljön, och till målet med slöjdarbetet
Analysera och värdera ditt arbete och resultat med hjälp av uttryck från slöjden

E

C

A

<i>Skapa föremål med hjälp av olika material, redskap, verktyg och tekniker</i>			
SLÖJDFÖREMÅL Bygga och skapa slöjdföremål	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett ganska noggrant sätt med hjälp av instruktioner.	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett noggrant sätt med hjälp av instruktioner.	Du kan skapa enkla saker i olika material på ett mycket noggrant sätt med hjälp av instruktioner.
HANTVERKSTEKNIKER Använda redskap, verktyg och maskiner	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett säkert sätt som fungerar ganska bra i enkelt slöjdarbete.	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett säkert sätt som fungerar bra i enkelt slöjdarbete.	Du kan använda verktyg, redskap och maskiner på ett säkert sätt som fungerar mycket bra i enkelt slöjdarbete.
<i>Välja och motivera arbetssätt med hänsyn till kvalitén, miljön, och till målet med slöjdarbetet</i>			
ARBETSPROCESSEN Välja arbetssätt	Du kan hjälpa till att ge förslag och välja arbetssätt som gör att ditt slöjdarbete går framåt .	Du kan ge förslag och välja arbetssätt som efter någon förbättring gör att ditt slöjdarbete går framåt .	Du kan ge förslag och välja arbetssätt som gör att ditt slöjdarbete går framåt .
<i>Analysera och värdera ditt arbete och resultat med hjälp av uttryck från slöjden</i>			
GE OMDÖMEN Skriva eller berätta om hur du har gjort	Du kan ge enkla omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.	Du kan ge utvecklade omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.	Du kan ge välutvecklade omdömen om hur du har arbetat och hur det har påverkat den sak du har skapat.

TITTA EFTER DET FETSTILTA I VARJE KUNSKAPSKRAV FÖR ATT SE SKILLNADERNA I BETYGSSKALAN